

## **QUÍMICA E HPV TUDO A VER:**

**Pibid Química atuando com tema gerador na área de Ciências da Natureza,  
com foco na multidisciplinaridade**

JUNIOR, Lauro Viana da Rosa <sup>1</sup>

FRANCO, Fernanda Bitencourt<sup>2</sup>

FREITAS, Flávia Moura de<sup>3</sup>

BOTEGA, Ana Paula Flores<sup>4</sup>

**Resumo:** Enquanto professores em formação, torna-se importante proporcionar momentos de reflexão e prática sobre as doenças sexualmente transmissíveis relacionadas ao organismo humano, tendo em vista a polêmica social do momento, optamos por trabalhar o HPV (Papiloma Vírus Humano) de forma prática e lúdica, aliando a utilização de metodologias diferenciadas. Através de uma dinâmica em grupo, os acadêmicos do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal Farroupilha - Câmpus Alegrete, bolsistas do PIBID Química, juntamente com os estudantes participantes do projeto, elaboraram uma construção de saberes sobre a química e as Doenças Sexualmente Transmissíveis por meio de apresentação audiovisual e debate, tendo a oportunidade de compreender a ação dos microrganismos no corpo humano, refletir sobre a importância da prevenção das DST's, enfatizando os males decorrentes da falta de higiene e proteção inadequada, orientando e salientando a importância da vacinação. Tendo como foco, a atividade química relacionada a esse tema, sendo disponibilizado também material informativo direcionado aos pais ou responsáveis. A presente atividade tornou-se indispensável para a aproximação dos saberes entre a academia e comunidade escolar, trazendo ao encontro do ensino de Química e das Ciências da Natureza, assuntos pertinentes ao cotidiano dos estudantes, contribuindo para a formação dos futuros profissionais do ensino.

**Palavras-chave:** Ensino de Química; Saúde; Conscientização.

## **Introdução**

O subprojeto Pibid Química, do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal Farroupilha Câmpus Alegrete, tem como objetivo inserir o aluno do ensino superior de licenciatura no âmbito escolar, para que desta forma se habitue a

---

<sup>1</sup> Bolsista do PIBID Subprojeto de Química - Câmpus Alegrete do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: laurojunior8@hotmail.com

<sup>2</sup> Bolsista do PIBID Subprojeto de Química - Câmpus Alegrete do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: nanda\_\_franco@hotmail.com

<sup>3</sup> Bolsista do PIBID Subprojeto de Química - Câmpus Alegrete do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: flamouraf@gmail.com

<sup>4</sup> Coordenadora de área do PIBID Subprojeto de Química - Câmpus Alegrete do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; e-mail: ana.botega@iffarroupilha.edu.br

realidade escolar de forma antecipada aos estágios curriculares obrigatórios, desta forma possa prever seu futuro no curso de formação a docência.

Buscou-se, então, debater o tema HPV de forma cidadã apresentando questões sociais para a aprendizagem e a reflexão dos alunos. Muitas vezes os temas transversais não são incorporados de forma efetiva na escola, portanto é importante incorporar essa tendência e a incluir no planejamento de forma organizada e efetiva, buscando um tratamento didático que contemple sua complexidade e sua dinâmica a novos temas, dando-lhes a mesma importância das áreas convencionais. Os temas devem ser contextualizados, de maneira que instigue o aluno à pesquisa, compreendendo a realidade local da sociedade, pois segundo os PCNs, os temas transversais:

Não constituem novas áreas, mas antes um conjunto de temas que aparecem transversalizados nas áreas definidas, isto é, permeando a concepção, os objetivos, os conteúdos e as orientações didáticas de cada área, no decorrer de toda a escolaridade obrigatória. A transversalidade pressupõe um tratamento integrado das áreas e um compromisso das relações interpessoais e sociais escolares com as questões que estão envolvidas nos temas, afim de que haja uma coerência entre os valores experimentados na vivência que a escola propicia aos alunos e o contato intelectual com tais valores (BRASIL, 1997, p.64).

Portanto, a presente atividade relatada aqui, teve como objetivo compreender o modo com o qual a química influencia no desenvolvimento do HPV no organismo humano, para com isso abordar as forma de prevenção (vacina) e diagnóstico desta DST, propiciando um meio de debate e de discussão, compreendendo as formas de tratamento possibilitando momentos de reflexão ao educando.

## **Desenvolvimento**

Utilizando o audiovisual e o debate, as atividades aconteceram na Escola de Ensino Público Dr. Romário Araújo de Oliveira - CIEP. Através de uma dinâmica em grupo os acadêmicos participantes do PIBID, juntamente com os alunos do 8º ano, elaboraram uma construção de saberes sobre a química e o HPV por meio de uma breve apresentação audiovisual, tendo a oportunidade de refletir sobre a ação do HPV no organismo feminino e masculino, formas de prevenção e tratamento, conforme a figura 1.

# SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID IF FARROUPILHA: Arquitetando saberes e fazeres da/na docência

18 de novembro de 2014 | Local: Câmpus São Vicente do Sul



Figura 1 – Desenvolvimento da oficina sobre o HPV.

Fonte: imagens registradas pelos bolsistas

No decorrer da atividade foi disponibilizado material informativo direcionado aos pais ou responsáveis, com objetivo de aproximar os saberes com a comunidade escolar, bem como justificar a presença dos estudantes (conforme figura 2).



Figura 2 – Desenvolvimento da oficina sobre o HPV.

Fonte: imagens registradas pelos bolsistas

As atividades realizadas pela equipe do PIBID Química do Instituto Federal Farroupilha- Câmpus Alegrete, na escola Dr. Romário Araújo de Oliveira são desenvolvidas de forma contínua e semanal, os apelos por parte dos alunos para que novas oficinas sejam apresentada, é frequente. Os bolsistas do PIBID Subprojeto Química utilizam da criatividade e novas metodologias para montar e desenvolver novas oficinas, desta forma a pesquisa está sempre presente, contribuindo para nosso crescimento profissional, sem que fuja do cunho educacional e que seja atrativa aos estudantes.

Além da aproximação entre os conceitos científicos e o cotidiano dos

estudantes, o tema abordado possui caráter social, auxiliando assim na conscientização na comunidade escolar. A utilização de metodologias que englobem o científico e o social é foco das atividades dessa equipe, como também, a criação e utilização de jogos didáticos. Vale ressaltar, que ao fim do diálogo sobre as Doenças Sexualmente Transmissíveis e seus métodos de prevenção, contágio e tratamento, foi proposta a aplicação de um jogo de perguntas e respostas criado pelos próprios bolsistas (Jogo “Quimiquiz” – figura 3), com o intuito de salientar os conceitos sociais e facilitar a assimilação dos conceitos químicos e biológicos abordados nessa atividade.



Figura 3 – Jogo de perguntas e respostas aplicado após a abordagem do tema.

Fonte: imagens registradas pelos bolsistas

### **Considerações finais**

O PIBID Subprojeto de Química Câmpus de Alegrete tem proporcionado aos bolsistas a vivência escolar e os conflitos construtivos, com isso o ingresso ao PIBID do aluno de ensino superior em licenciatura é de extrema importância para sua formação acadêmica e intelectual, onde aprendemos mais com os alunos do que ensinamos. A satisfação é de ver o crescimento dos alunos perante as avaliações e também, a mudança crítica e social dos alunos que participam das atividades, este é o principal foco dos nossos esforços e estamos em pesquisa e estudo para que todo este progresso continue.

As atividades realizadas encaixam-se como acompanhamento educacional, sempre buscando debater temas transversais, e também buscando o entendimento curricular para acompanhar a matriz curricular de conteúdos complementando e aprofundando os conhecimentos mediados pelos professores regentes das turmas, além de contribuir para a melhora da Educação Básica e direcionar novos



## SEMINÁRIO INSTITUCIONAL DO PIBID IF FARROUPILHA: Arquitetando saberes e fazeres da/na docência

18 de novembro de 2014 | Local: Câmpus São Vicente do Sul



profissionais do ensino à utilização de novas metodologias. O tema gerador “Química e HPV, tudo a ver” vem ao encontro da comunidade escolar como forma de aproximar os saberes entre academia e escola e salientar os problemas sociais, partindo da conscientização de jovens até a associação do científico ao real.

### Referência

BRASIL. Secretaria da Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais:** introdução aos parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997.